

ÉTAT DES LIEUX DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

En région Centre-Val de Loire

Édition novembre 2022



L'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire a pour objectif de permettre à chacun de mieux comprendre son environnement et ainsi d'agir de façon plus responsable et respectueuse.

Cet État des lieux dresse un bilan d'activité de l'année 2021 basé sur 27 structures qui œuvrent en région.

Retrouvez en pages centrales du document les chiffres clés de l'éducation à l'environnement, puis parcourez des zooms thématiques pour en savoir plus : Santé Environnement, Lycées, les espaces naturels sensibles et l'Ecole Dehors.

Bonne lecture !!!!

Nathalie LEBRUN

Administratrice du Graine Centre-Val de Loire

Agir sur les facteurs environnementaux permet de prévenir, préserver et améliorer l'état de santé de la population en travaillant sur la qualité des eaux, de l'air intérieur et extérieur, et en limitant les expositions à divers agents physiques, chimiques et biologiques omniprésents dans notre environnement et notre alimentation.

SANTÉ-ENVIRONNEMENT : UNE THÉMATIQUE TRANSVERSALE



L'éducation à l'environnement est pleinement concernée par la santé environnement, au travers de **nombreuses thématiques** qui permettent de sensibiliser le public.

Nouvelles façons de consommer, changement de certaines pratiques du quotidien, sont autant de clés données lors des animations afin de permettre une prise de conscience et un changement des comportements.

L'immersion dans la Nature peut également être bénéfique pour la santé par le bien être mental, physique et social que cela procure.

« Le réseau des CPIE Centre-Val de Loire se mobilise depuis plusieurs années pour la santé environnementale, notamment sur les **thématiques perturbateurs endocriniens, air intérieur, eau, alimentation, espèces à risques sanitaires, tiques...** Ses actions regroupent des ateliers, des journées techniques, des formations, des conférences, des accompagnements techniques, ... Par exemple, concernant la qualité de l'air intérieur, le programme des animations se déroule en 3 temps :

- Sources de pollution dans la maison et impacts sanitaires et environnementaux
- Clés de lecture d'étiquettes (pictogrammes de danger et écolabels)
- Solutions alternatives permettant de limiter son exposition grâce à la fabrication d'un produit ménager ou d'hygiène (les participants fabriquent eux-mêmes et repartent avec des échantillons).

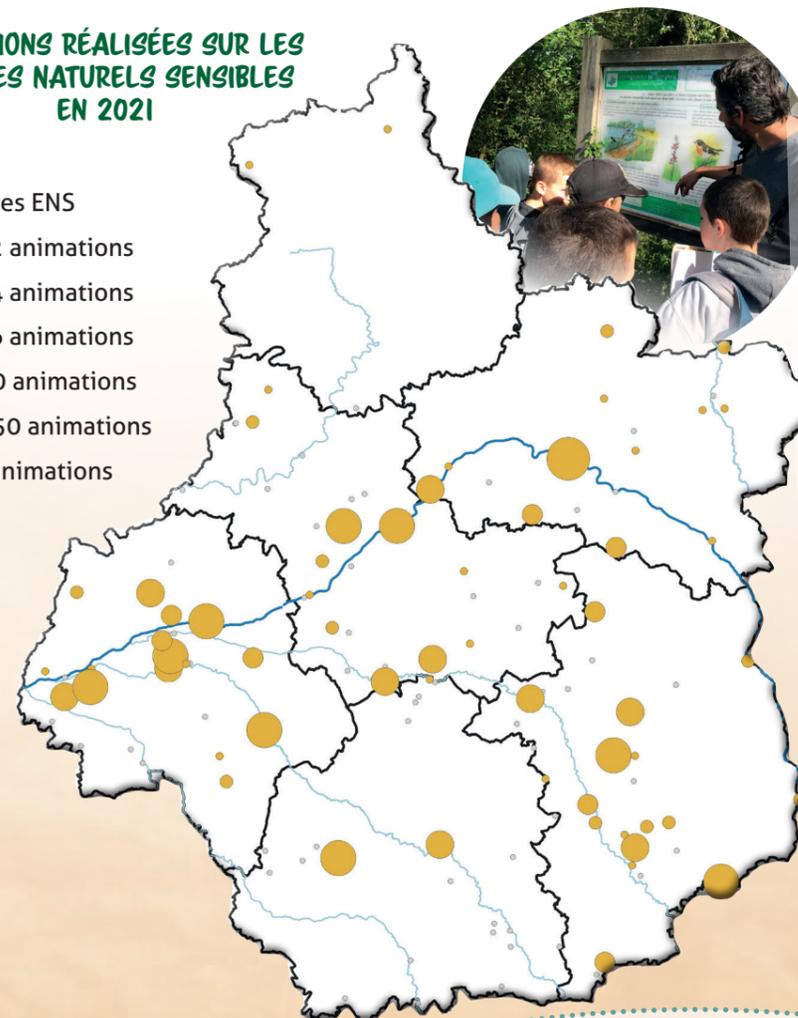
Cela permet aux participants de comprendre les enjeux et de pouvoir leurs proposer des solutions concrètes qu'ils pourront reproduire chez eux dans leur quotidien. »

Mellie GRATEAU
Coordinatrice de l'Union Régionale des CPIE Centre-Val de Loire

Les espaces naturels sensibles, portés par les conseils départementaux, sont des espaces dédiés à l'accueil et à la découverte du patrimoine naturel, aussi bien géologique que biologique. Ils sont, par leur maillage sur le territoire et leur proximité avec les enjeux du quotidien, des sites d'exception pour sensibiliser, informer et éduquer.

ANIMATIONS RÉALISÉES SUR LES ESPACES NATURELS SENSIBLES EN 2021

- Autres ENS
- 1 - 2 animations
- 2 - 4 animations
- 4 - 6 animations
- 6-20 animations
- 20-50 animations
- 67 animations



L'éducation à l'environnement est réalisée notamment par des structures du réseau Graine sur certains sites.

En 2021, 570 animations ont été réalisées sur les ENS, avec près de 10 000 participants dont 6 000 scolaires. Ces structures d'éducation à l'environnement apportent leur expertise et leur savoir-faire auprès du public.

La sensibilisation est également réalisée par d'autres partenaires présents dans les territoires ainsi que par des agents des conseils départementaux.

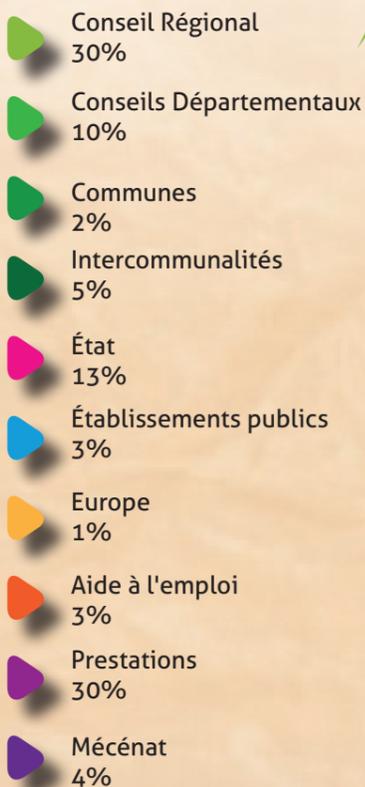
« Le département de Loir-et-Cher s'appuie depuis de très nombreuses années sur les partenaires associatifs pour la gestion et la valorisation des espaces naturels sensibles (ENS).

Chaque année, en Loir-et-Cher, sur **les 27 ENS ouverts**, se sont **plus de 120 000 visiteurs** qui sont accueillis de manière souvent libre mais également par l'organisation de sorties réalisées pour **le grand public et les scolaires**. Pour ces derniers, le département s'appuie sur le nouveau dispositif d'appel à projet et également sur les actions au long court que peuvent mener chaque structure d'éducation à l'environnement. Ainsi, se sont en 2021 plus de **1 500 élèves** qui ont été accueillis **dont 400 collégiens**. »

Dimitri MULTEAU
Responsable du Pôle Patrimoine Naturel
Conseil Départemental de Loir-et-Cher

LES CHIFFRES CLÉS

LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



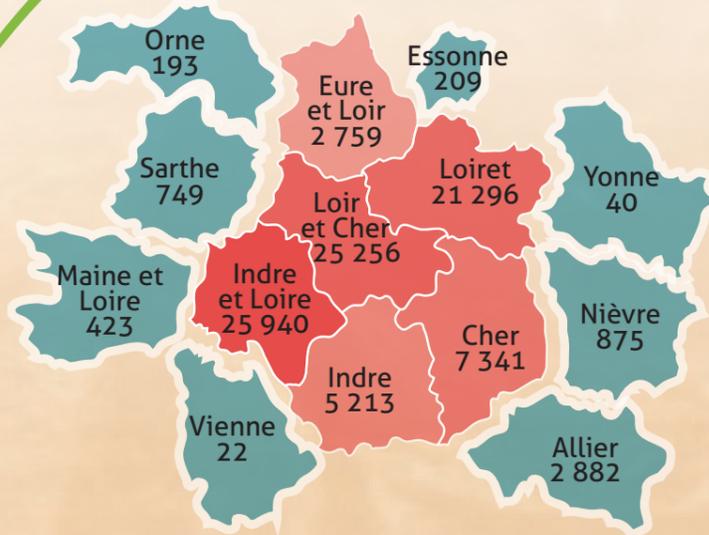
Données fournies par 24 structures

Zoom public scolaire p.6

LES PUBLICS



NOMBRE DE PERSONNES SENSIBILISÉES PAR DÉPARTEMENT

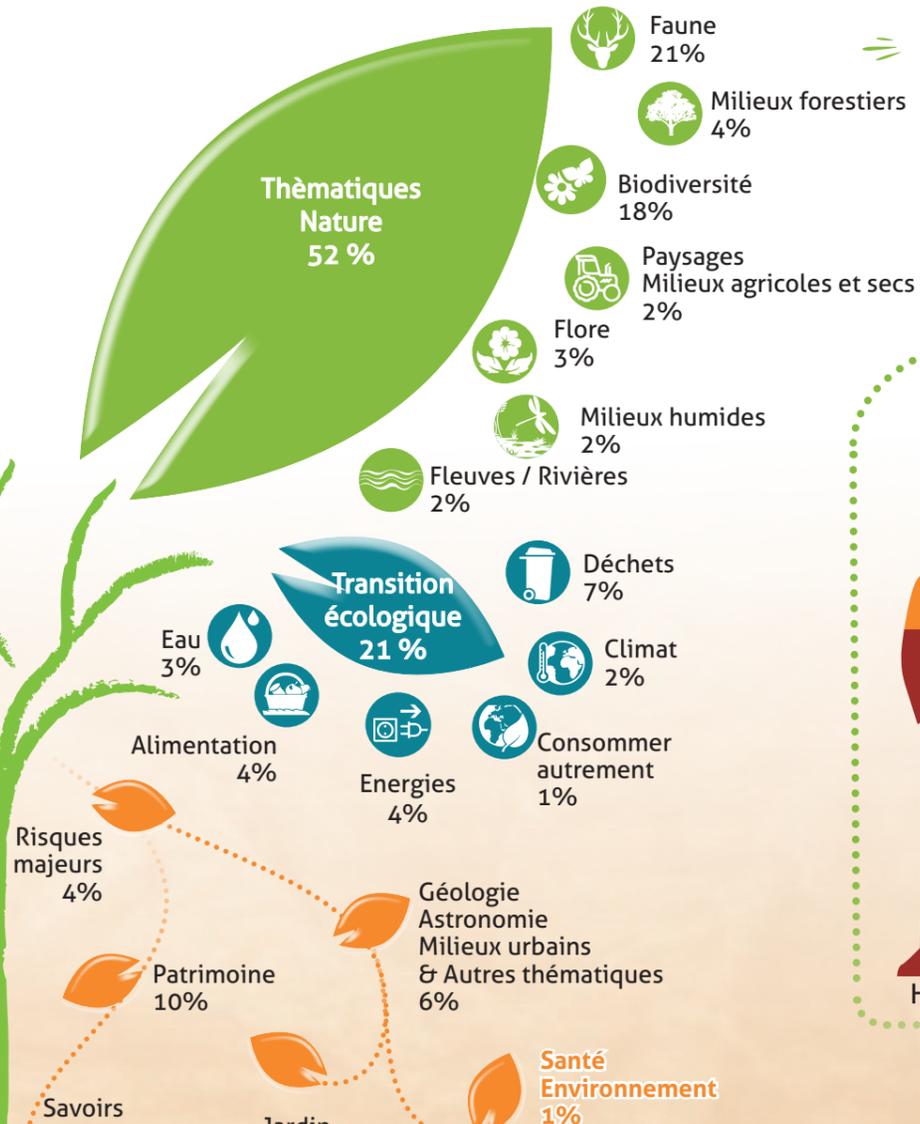


95 510 personnes sensibilisées

132 160 Participants

3H Durée moyenne d'animation

LES PERSONNES SENSIBILISÉES SELON LES THÉMATIQUES ABORDÉES

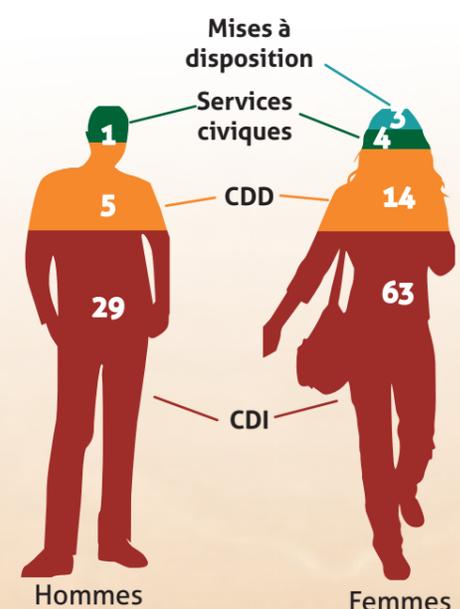


18 200 Heures d'animation

5 590 Animations

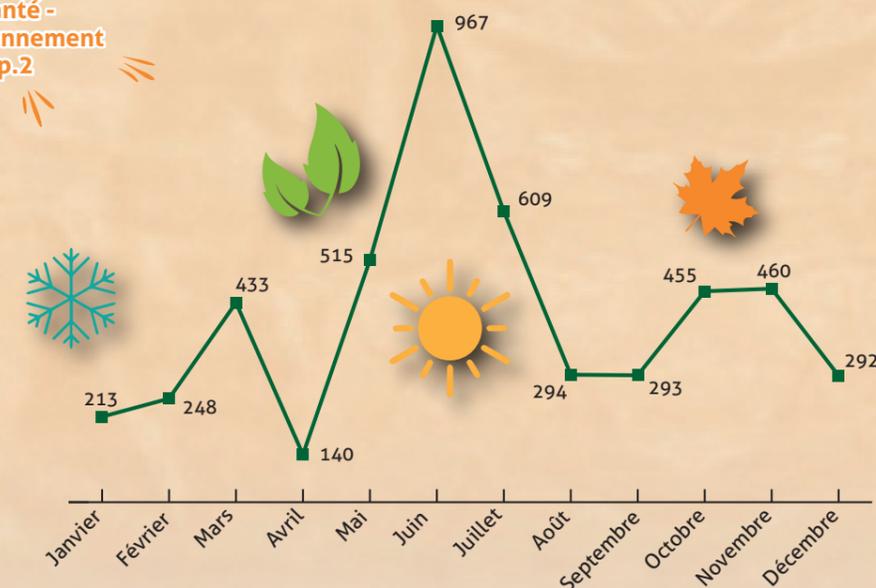
Zoom École dehors p.7

LES TYPES DE CONTRATS



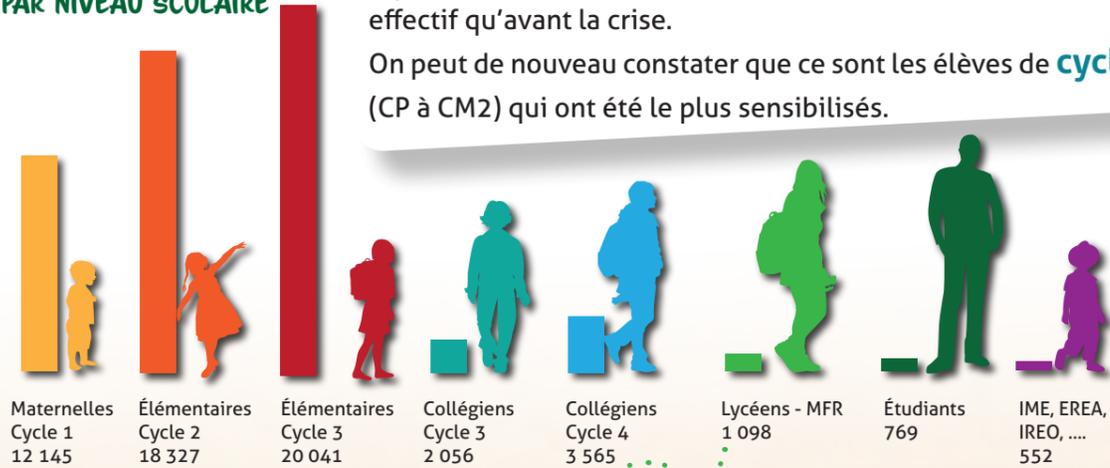
SAISONNALITÉ DES ANIMATIONS

en nombre d'animations



Après l'année 2020 difficile à cause de la crise sanitaire, les éducateurs à l'environnement ont pu de nouveau intervenir dans les établissements scolaires et sensibiliser les élèves.

NOMBRE D'ÉLÈVES SENSIBILISÉS PAR NIVEAU SCOLAIRE



Ce sont **58 550 élèves** qui ont été sensibilisés en 2021. Cela représente **13% des élèves de l'académie** soit le même effectif qu'avant la crise.

On peut de nouveau constater que ce sont les élèves de **cycle 2 et 3** (CP à CM2) qui ont été le plus sensibilisés.

L'EEDD AU LYCÉE

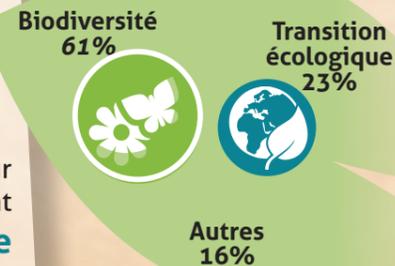
Avec **75 animations et 1 100 lycéens sensibilisés en 2021**, le lycée reste un lieu de sensibilisation à la marge en région Centre-Val de Loire. Les lycéens ont été principalement sensibilisés sur **la biodiversité** cependant les thèmes en lien avec la transition écologique se développent.

Ce public a de plus en plus envie de s'impliquer dans les projets environnementaux car **il a déjà pris conscience des enjeux pour son avenir**.

En partenariat avec l'Éducation Nationale, le Graine CVL œuvre pour faciliter la mise en place d'actions d'éducation à l'environnement auprès des lycéens. **Éco-délégués, élus de la vie lycéenne et enseignants**, sont des portes d'entrée pour monter des projets. L'adéquation avec les impératifs des programmes et des examens sont également pris en compte pour permettre de mobiliser les différentes parties prenantes du lycée.

LES THÉMATIQUES ABORDÉES AVEC LES LYCÉENS

en nombre de lycéens sensibilisés



Sologne Nature Environnement est intervenue dans le cadre de la formation Éco délégués au Lycée Claude de France, avec plusieurs objectifs :

- Découvrir et comprendre ce qu'est un éco-délégué,
 - Comprendre des « Objectifs de Développement Durable »
 - Définir un état des lieux et perspectives d'actions dans l'établissement.
- Des jeux et des expériences ont permis de soulever les problématiques au sein de l'établissement, par le biais d'une phase de discussion et débat au travers d'activités qui vont apporter des éléments de réflexion pour la phase « état des lieux ».
- Lors de ces deux interventions les élèves élus à la Maison des lycéens ont intégré la formation afin de pouvoir mener les actions et/ou projets conjointement avec les Éco-délégués. Divers projets ont été imaginés à l'issue de ces formations, tels que l'aménagement de l'espace vert du lycée, la végétalisation des murs du hall d'entrée, ainsi que l'installation de nichoirs à oiseaux et gîtes à chauves-souris.



Kelly DUHORNAY
Éducatrice à l'environnement
Sologne Nature Environnement

Portée par le contexte de crise sanitaire, par une prise de conscience grandissante des enjeux écologiques et du besoin de reconnexion à la nature, la question de la place de la nature dans l'éducation des enfants se pose de plus en plus.

L'école du dehors connaît un engouement croissant depuis 2018 en France.

Il s'agit de permettre aux élèves **d'apprendre dans un contexte différent de la classe, en étant davantage connectés à la Nature et au territoire.**

En 2021, l'école dehors a été mise en avant par l'Éducation Nationale qui a communiqué auprès des enseignants du premier degré en encourageant cette pratique « Les classes en plein air sont bénéfiques sur le plan sanitaire et elles le sont aussi sur le plan éducatif ».

Comment organiser la sortie de l'établissement, dans quel lieu ? Quels types d'activités et d'enseignements proposer en lien avec les programmes ?... Les éducateurs à l'environnement peuvent **accompagner la mise en œuvre de l'école dehors.**

Ils apportent des conseils relatifs au lieu, à l'équipement, à la gestion de la météo et aux différentes approches pédagogiques.



« Utiliser l'espace proche de l'école pour apprendre, ou faire classe Dehors, c'est avoir accès à un réservoir de supports pédagogiques variés, vivants, évolutifs qui plongent l'élève dans un contexte concret ! Le programme scolaire, c'est la nature !

Dans la cour, dans le quartier, dans un parc, dans un verger ou dans un bois les élèves s'engagent dans leurs apprentissages au contact du réel. Hors de l'enceinte scolaire, les élèves s'expriment davantage, ils osent se livrer, partagent leurs savoirs et se débarrassent du stress lié à la réussite scolaire ! C'est un réel plaisir que d'observer ses élèves coopérer, s'écouter, créer, découvrir, s'interroger... Accompagnés d'un éducateur à l'environnement, les élèves utilisent des outils et guides pour identifier le vivant qui les entoure, percevoir et comprendre les relations entre les espèces.

En classe dehors, élèves et enseignants contemplant, s'émerveillent et vivent la nature au fil des saisons ! »



MariAnick COLLIN-MOAL
Enseignante à Trainou (45)
Pratique l'école dehors depuis 3 ans



L'ÉLABORATION DE L'ÉTAT DES LIEUX

LA RÉCOLTE DES DONNÉES

Cet état des lieux s'appuie sur les données de 27 structures contributrices, récoltées grâce au Tableau de Bord de l'éducation à l'environnement.

UNE ANALYSE RÉGIONALE

Chaque année, le Graine Centre-Val de Loire sollicite les structures contributrices et les membres de la CREEDD* afin de porter un regard croisé sur les données recueillies et définir collectivement les éléments à mettre en valeur dans cet État des Lieux.

CONTRIBUER À CET ÉTAT DES LIEUX

Le Graine Centre-Val de Loire anime la démarche en région, notamment par un accompagnement technique, une vérification des données et l'organisation de formations.

De nouvelles structures rejoignent régulièrement ce projet et contribuent à leur tour à ce panorama de l'éducation à l'environnement.

Cela permet d'enrichir les données et d'affiner l'analyse régionale.

Pour en savoir plus ou participer :

02 54 94 62 80 - julien.levrat@grainecentre.org



LES PARTENAIRES FINANCIERS



AVEC LE SOUTIEN



Novembre 2022 - Graine Centre-Val de Loire / Conception graphique : Graine Centre-Val de Loire / Crédits photos : p1 : Graine CVL, Céline Arandel, Claire Garré, Bioberry. p2 : Graine CVL, Emilie Kneuss, ADATER, Familles Rurales 37, p3 : Sologne Nature Environnement, Ecole de Monthou-sur-Cher, p7 : Ecole de Boisvinet Savonnnières, Ecole Abbé Regnard Pithiviers, Ecole de Marigny-les-Usages, Ecole de Monthou-sur-Cher, Ecole Lavoisier Orléans
Source : "Tableau de bord de l'Environnement en région Centre-Val de Loire. Données obtenues auprès de 27 structures - Année 2021"