



## Le programme modulaire

Le dispositif modulaire de formations s'inscrit dans une perspective de consolidation des emplois et des activités d'éducation à l'environnement en région Centre.

Il s'agit d'un dispositif de professionnalisation qui s'adresse en priorité aux salariés et bénévoles des associations de la filière "environnement" en région Centre, mais qui est ouvert à toute personne souhaitant consolider ses compétences dans le domaine de l'éducation à l'environnement et du développement durable.

### Le dispositif de formations articule plusieurs modalités complémentaires :

- Des modules de formations, programmés sur l'année civile, préparés et animés par les structures régionales d'éducation à l'environnement participantes au projet. Les modules sont de durées variables.
- Des modules de positionnement individuel, ouverts aux salariés des structures d'éducation à l'environnement. Ces modules ont pour objectif :
  - de clarifier avec les participants le "référentiel de compétences" pour les animateurs en éducation à l'environnement ;
  - de permettre à chaque participant de s'évaluer au regard de ce référentiel de compétences ;
  - d'établir, au regard de cette évaluation, avec chaque participant, un programme individualisé de formation.

*Renseignements auprès de :*  
**GRAINE Centre**  
**Annie Mandion**  
**Domaine de Villemorant - Ecoparc**  
**41210 Neung sur Beuvron**

**Tel : 02 54 94 62 80**



# Sommaire

- 15 modules de formation
- des modules de positionnement



## ■ Les modules de positionnement individuel

06



## Acquérir un bagage "naturaliste" et des méthodes d'approches scientifiques.

■ Découverte du patrimoine naturel  
du 16 au 18 avril 2007  
et du 23 au 25 avril 2007

14

■ Reptiles et amphibiens : mieux les connaître pour mieux les approcher et mieux les protéger  
du 25 au 29 juin 2007

15

■ Araignées  
du 10 au 13 septembre 2007

16



## Consolider ses compétences professionnelles en éducation à l'environnement

■ Concevoir, conduire et évaluer un projet d'éducation à l'environnement et de développement  
du 5 au 7 février 2007

07

■ Le Partenariat en éducation à l'environnement  
les 5 et 6 mars 2007

08

■ Techniques d'animation initiation  
du 8 au 12 octobre 2007

09

■ Techniques d'animation renforcement  
du 15 au 19 octobre 2007

10



## Consolider ses savoirs faire pédagogiques

■ Les traces, un outil d'éducation à l'environnement  
du 5 au 8 mars 2007

11

■ Techniques d'interprétation de sites  
du 12 au 16 novembre 2007  
et les 26 et 27 novembre 2007

12

■ Eduquer à l'environnement par la pédagogie de projet  
du 10 au 14 décembre 2007

13



## Les thèmes à "enjeux" pour l'éducation à l'environnement en région Centre.

■ Connaître les pollutions de l'air pour comprendre les problématiques environnementales  
les 15 et 16 janvier 2007

17

■ S'appropriier les enjeux de l'eau  
les 15 et 16 février 2007

18

■ S'appropriier les enjeux du Développement Durable  
les 15 et 16 mars 2007

19

■ S'appropriier les enjeux de la biodiversité  
les 27 et 28 septembre 2007

20

■ Energie  
les 29 et 30 octobre 2007

21



■ Les organismes en charge du programme de formations

22

■ Les modalités d'inscription

23

# Les modules de positionnement individuel

*Vous souhaitez vous former mais vous avez du mal à identifier les formations qui vous seraient les plus bénéfiques pour compléter au mieux votre parcours et vos compétences actuelles au vu de vos projets.*

*Nous vous proposons à travers les modules de positionnement individuel un accompagnement afin que vous puissiez identifier vos compétences, définir vos besoins en lien avec les projets de votre structure et élaborer le programme de formations adapté.*

## Objectifs

- Clarifier ses compétences liées au métier d'éducateur à l'environnement et ses besoins en fonction de ses missions actuelles et des besoins de la structure
- Etablir, au regard de ce positionnement, un programme individualisé de formations

## Contenus

- Identifier ses missions et les compétences qui en découlent
- Définition des besoins
- Construire un programme pluriannuel de formations et d'auto formation

## Démarche de formation

Travail individuel, par petits groupes de trois et entretien avec un formateur

## Dates et lieux

19 mars à Issoudun (36)  
9 juillet à Blois (41)  
1<sup>er</sup> octobre à Orléans (45)

## Publics visés

Animateurs ayant une expérience en éducation à l'environnement  
3 à 9 participants par module

## Organisateurs

Graine Centre - CPIE Val de Loire - CPIE Brenne - Nature Centre

**Renseignements auprès de :**  
**GRAINE Centre**  
**Annie Mandion**  
**Domaine de Villemorant - Ecoparc**  
**41210 Neung sur Beuvron**  
**Tel : 02 54 94 62 80**

# Concevoir, conduire et évaluer un projet d'éducation à l'environnement

Vous souhaitez :

- faire évoluer vos animations vers de nouveaux publics, vers de nouvelles thématiques,
- faire évoluer votre structure pour vous adapter à de nouveaux besoins,
- répondre à de nouvelles problématiques,
- innover ou bien répondre à des appels à projets, cette formation peut vous intéresser.

## Objectifs

S'approprier une méthodologie pour concevoir un projet d'éducation à l'environnement et de développement :

- Identifier des problématiques
- Définir les objectifs du projet
- Cibler le public et le définir
- Déterminer la pédagogie
- Réaliser un échéancier
- Prévoir une évaluation
- Déterminer les besoins matériels, financiers

## Contenus

1<sup>er</sup> jour :

- Définition précise de la méthodologie pour monter un projet
- En petits groupes, analyse d'une structure donnée, et proposition d'un projet cohérent ; confrontation des différents projets et de leur pertinence au vu du diagnostic

2<sup>ème</sup> jour :

- Apports sur l'échéancier, l'évaluation, le budget
- Individuellement, conception d'un projet correspondant à son propre contexte

3<sup>ème</sup> jour :

- Accompagnement individuel sur le projet

## Démarche de formation

Apport d'une méthodologie et échanges à partir des vécus de chacun  
Etude de cas en petits groupes de 3 personnes  
Mise en situation de conception de projet individuellement

## Dates et lieu

3 journées de formation du 5 au 7 février 2007 à Neung sur Beuvron (41)

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, formateurs, directeurs de structures d'animation

## Organisateurs

Graine Centre

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Le partenariat en éducation à l'environnement

*Vous souhaitez travailler en partenariat. Une vision globale des partenaires de l'éducation à l'environnement vous permettrait de monter des projets qui répondent à la fois aux valeurs et besoins de votre structure et aux exigences des partenaires.*

## Objectifs

- Comprendre l'organisation institutionnelle de la France
- Savoir travailler avec les partenaires de l'éducation à l'environnement
- Identifier pourquoi et comment travailler en partenariat

## Contenus

- Les partenaires institutionnels de la région Centre, leurs missions et lignes politiques
- Les partenaires potentiels de l'éducation à l'environnement
- Les critères d'un partenariat
- L'identification des partenaires en fonction des projets
- La prise en compte et l'implication des partenaires dans les projets

## Démarche de formation

- Apport de contenus concernant les grands ensembles de partenaires
- Jeu de rôle pour comprendre la place de chacun
- Etude de cas concrets émanant du groupe de stagiaires

## Dates et lieu

2 journées de formation les 5 et 6 mars 2007 à Neung sur Beuvron (41)

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, Directeurs de structures

## Organisateurs

GRAINE Centre

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Techniques d'animation module d'initiation

*Nous tentons d'accompagner les enfants ou les adultes dans la compréhension et l'appropriation d'un espace, d'une thématique, etc. Dans notre démarche d'éducation, nous souhaitons accompagner la personne dans sa construction, favoriser un changement d'état. Pour cela, nous structurons notre relation en nous appuyant sur notre vécu, nos expériences et parfois sur nos représentations personnelles. Cela suffit-il ? A travers ce stage d'initiation, nous vous proposons une démarche pédagogique étayée par une méthodologie structurante afin de faciliter l'appropriation du public.*

## Objectifs

Permettre aux stagiaires de concevoir, de réaliser et de gérer une animation : construire et réaliser une animation, utiliser une grille de progression pédagogique

## Contenus et démarche de formation

- **Déroulement d'une animation** : analyse d'une animation vécue, identification des étapes incontournables
- **Construction d'une animation** : la grille de progression pédagogique (message, objectif spécifique, moyen d'interprétation), structure pédagogique d'une animation, mise en pratique
- **Les constituants de l'action pédagogique** : outils, support, aire d'animation...
- **La pratique d'une animation** : auprès d'un public scolaire en situation réelle
- **Analyse de sa pratique** : évaluation et analyse croisées avec le formateur

## Dates et lieu

5 journées de formation du 8 au 12 octobre 2007 au CPIE Touraine Val de Loire (31)

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, formateurs

## Organisateurs

CPIE Touraine Val de Loire

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Technique d'animation module de renforcement

Nous tentons d'accompagner les enfants ou les adultes dans la compréhension et l'appropriation d'un espace, d'une thématique, etc. Dans notre démarche d'éducation, nous souhaitons accompagner la personne dans sa construction, favoriser un changement d'état. Pour cela, nous structurons notre relation en nous appuyant sur notre vécu, nos expériences et parfois sur nos représentations personnelles. Cela suffit-il ?  
A travers ce stage de renforcement, nous vous proposons une consolidation de votre démarche pédagogique à travers une méthodologie affinée. Nous tentons également d'éclairer l'animateur sur son positionnement d'éducateur et sa fonction pédagogique !

## Objectifs

Permettre aux stagiaires de renforcer leurs pratiques pédagogiques, d'acquérir une meilleure connaissance des publics et d'analyser leurs actions

## Contenus et démarche de formation

- Les différentes approches pédagogiques : scientifiques, corporelles, imaginaires, artistiques, sensorielles...
- La psychologie des publics : identification / caractéristiques psychologiques des publics, attentes, adaptation
- Renforcement de la pratique d'une animation : après analyse et évolution  
Les évaluations : les différents niveaux d'évaluation vis-à-vis du public, vis-à-vis du commanditaire
- Penser sa position d'éducateur : enseigner, éduquer, animer, accompagner, militer !  
Qu'en est-il ?  
La dimension sociale de sa pratique, le cadre de l'animation : scolaire - hors scolaire, les influences de l'éducateur sur l'apprenant

## Dates et lieu

5 journées de formation du 15 au 19 octobre 2007 au CPIE Touraine Val de Loire (31)

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, formateurs

## Organisateurs

CPIE Touraine Val de Loire

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Les Traces, un outil d'éducation à l'environnement

"Le sol est un livre, les traces en sont les mots, la voix de l'animal un paragraphe et les traces et indices de la nuit constituent un chapitre ; les chapitres font le livre."  
Véritable outil pour l'éducation à l'environnement, les traces sont devenues des moments forts lors de l'accueil des groupes au sein de notre CPIE. Ce sont de réels traits d'union entre l'enfant (voire même l'adulte) et la nature.  
Quoi de plus captivant que de découvrir son environnement proche à l'aide d'un outil pédagogique sympathique, attractif qui rend l'enfant acteur ?  
Cette formation vise à fournir un outil efficace en tout milieu et toute saison pour les animateurs "nature".

## Objectifs

- Découvrir l'approche pédagogique de l'éducation à l'environnement par le biais de la trace
- Donner des moyens aux animateurs de faire découvrir l'environnement naturel à un jeune public
- Découvrir les différentes techniques et moyens pour concevoir et réaliser une animation "traces"

## Contenus

- Découverte d'un territoire (cas de la Brenne), de ses habitants et de son patrimoine naturel par l'observation des traces et indices
- Utilisation de l'outil "traces" en milieux humides, en forêt et en milieu urbain
- Repérer la trace humaine dans le paysage
- Présentation des outils et fiches pédagogiques sur la trace réalisés au CPIE
- Les techniques de moulage d'empreintes, de feuilles et d'écorces sur des supports différents
- Vivre une animation trace
- Élaboration en commun d'une grille de découverte d'un milieu à partir de la trace et de l'indice

## Démarche de formation

- Présentations et échanges d'expériences
- Mise en situation éducative (vivre une animation sur la trace)
- Ateliers de travail en groupes
- Sorties essentiellement sur le terrain

## Dates et lieu

4 journées de formation du lundi 5 mars au jeudi 8 mars 2007 au CPIE Brenne Pays d'Azay

## Publics visés

Animateurs, formateurs travaillant dans des structures d'éducation à l'environnement ou de protection de la nature

## Organisateurs

CPIE Brenne Pays d'Azay

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Technique d'interprétation des sites

La notion de patrimoine est aujourd'hui essentielle et sa valorisation plus encore. Pourtant, qu'il s'agisse d'un site naturel, historique, d'une thématique ou d'un personnage, nous limitons dans notre démarche de valorisation à de la communication, de l'information plus ou moins interactive, qui, si elle est importante, reste insuffisante. Depuis la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle, les grands parcs américains travaillent sur les problématiques de valorisation auprès des publics. Le stage de techniques d'interprétation que nous proposons permet l'appropriation du concept et la maîtrise d'une technique de mise en œuvre opérationnelle.

## Objectifs

- Permettre aux stagiaires de valoriser un site, une thématique patrimoniale ou un personnage emblématique par les techniques d'interprétation
- S'approprier le concept, fondement même de l'interprétation
- Connaître et utiliser un outil méthodologique de planification : le plan d'interprétation

## Contenus

- **Qu'est-ce que l'interprétation ?**  
Définition, rôle et fonction, origine et historique  
Le concept : les fondements de l'interprétation, l'âme des sites et thèmes à révéler, les attentes du public
- **La méthodologie de l'interprétation :**  
Le plan d'interprétation : les potentialités du site, inventaire des ressources et contraintes du lieu, définition des objectifs et thématiques, conception du scénario et stratégie d'interprétation
- **Les médias de l'interprétation**  
Les principaux médias d'interprétation et leurs caractéristiques majeures, leurs usages potentiels
- **Connaissance des publics :**  
Les différents types de public : sous ou hors contrainte, la notion de grand public, les caractéristiques des publics

## Démarche de formation

Un chassé-croisé entre visites de sites, apport théorique et analyse critique permet de s'immerger afin de comprendre et s'approprier le concept d'interprétation. L'étude de cas concret offre une mise en pratique et la réalisation d'un plan d'interprétation.

## Dates et lieu

7 journées de formations du 12 au 16 novembre et les 26 et 27 novembre 2007 au CPIE Touraine Val de Loire

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques

## Organisateurs

CPIE Touraine Val de Loire

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Eduquer à l'environnement par la pédagogie de projet

Vous avez comme finalité de former des individus autonomes, responsables et impliqués dans le devenir de la Planète ? Dans ce but, le réseau national Ecole et Nature a construit une méthode pédagogique en s'appuyant sur la pédagogie de projet.

## Objectifs

- Repérer la pertinence des différentes étapes de la pédagogie de projet
- Saisir la place de l'animateur et du public pour chacune des étapes
- Etre capable de monter un projet en pédagogie de projet en utilisant la méthodologie de "Ricochets"

## Contenus

- Vivre la pédagogie de projet par la découverte du milieu Ligérien
- Analyse de la méthodologie
- Conception de projets en pédagogie de projet

## Démarche de formation

- Vivre la méthodologie, l'analyser et l'expérimenter
- Se doter d'outils adaptés à sa pratique professionnelle

## Dates et lieu

5 jours du 10 au 14 décembre 2007 à la Maison de Loire du Loiret à Jargeau (45)

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques

## Organisateurs

GRAINE Centre et Maison de Loire du Loiret

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Découverte du patrimoine naturel

*La nature est très probablement une dimension archétypale qui, si elle nous habite encore, reste très enfouie.*

*Nous avons aujourd'hui tendance à ne plus vivre cette nature ou à la techniciser, ce qui revient à s'en éloigner.*

*Ce stage vous propose, par une immersion totale dans la nature, de lui donner sens mais également de la comprendre dans sa complexité pour se la réapproprier.*

## Objectifs

- Permettre aux stagiaires d'identifier, de caractériser et de vivre les principaux écosystèmes de l'espace ligérien
- Identifier les principales espèces végétales et animales
- Comprendre la dynamique d'un écosystème
- Connaître les outils et des acteurs de la gestion et de la protection

## Contenus et démarche de formation

- **Immersion dans la nature**
- **Méthodologie de découverte naturaliste** : initiation au naturalisme (ornithologie, botanique, entomologie, mammalogie), initiation à l'identification des êtres vivants, méthodologie d'utilisation des faunes et flores, matériel de récolte, recherche documentaire, synthèse des récoltes, élaboration d'une fiche d'observation et d'un carnet de terrain, techniques d'observation (l'affût, la billebaude)
- **Méthodologie de découverte et d'analyse des milieux naturels** : notion d'écosystème (éléments constituant un écosystème, caractéristiques, fonctionnement et données écologiques de base), travail à partir d'écosystème support (observation, analyse, hypothèses, recherche documentaire, identification faune/flore)
- **Connaissances générales** : dynamique fluviale, approche du milieu ligérien par le fleuve, cycle de l'eau, lecture de paysage, géomorphologie, géologie (géologie du secondaire et tertiaire, initiation à la minéralogie)
- **Découverte des écosystèmes caractéristiques** : le bocage (prairies inondables, système haie / fossé), forêt alluviale, la rivière (grève, île, boire)

## Dates et lieu

6 journées de formation du 16 au 18 avril et du 23 au 25 avril 2007 en itinérance

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques

## Organisateurs

CPIE Touraine Val de Loire

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Reptiles et amphibiens : mieux les connaître pour mieux les approcher et mieux les protéger

*Se familiariser avec des animaux peu connus car difficiles à observer et à manipuler est l'objectif principal de cette formation. Les reptiles et les amphibiens sont les indicateurs ou les marqueurs de la qualité d'une biodiversité dans un écosystème. Apprendre à les chercher, à les identifier, à respecter leur rencontre peut participer à la préservation de ces espèces et donc de leur biotope et de l'environnement en général.*

## Objectifs

- Acquérir et développer ses connaissances naturalistes
- Initier aux techniques de récolte et de reconnaissance
- Identifier les principales espèces d'amphibiens et de reptiles

## Contenus

- Présentation générale des espèces d'amphibiens et de reptiles en France et dans l'Indre
  - Biologie (croissance, reproduction, cycle d'activité)
  - Ecologie (répartitions, modes de vie, régimes alimentaires, cycles de vie)
- Réglementation et protection des espèces (législation française et européenne)
- Répartition des différents Tritons et Grenouilles vertes, état des populations, identification des menaces qui pèsent sur l'espèce
- Reconnaissance et étude des chants d'espèces d'amphibiens
- Étude d'espèces telles que : le sonneur à ventre jaune, le lézard vert, les vipères, les couleuvres, la cistude d'Europe...
- Étude d'espèces invasives : le xénope du cap, la grenouille taureau, tortue de Floride

## Démarche de formation

- Alternance salle et terrain
- Technique de recherche, d'observation, de récolte et de détermination
- Exposés
- Exercices de détermination en salle
- Consultation de collection
- Étude de cas

## Dates et lieu

5 journées de formation du lundi 25 juin au vendredi 29 juin 2007, au gîte du CPIE Brenne Pays d'Azay (36)

## Publics visés

Animateurs, formateurs travaillant dans des structures d'éducation à l'environnement ou de protection de la nature - Débutants et initiés

## Organisateurs

CPIE Brenne Pays d'Azay

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Les araignées

L'acquisition de connaissances naturalistes chez l'animateur nature ou toute personne concernée par des projets d'éducation à l'environnement se fait tout au long de l'année et souvent en autodidacte. Christine Rollard, maître de conférence au Muséum d'Histoire Naturelle de Paris, propose au travers du stage "araignées" de vous transmettre sa passion et ses connaissances sur l'univers étonnant et remarquable de ces araignées avec qui nous partageons souvent notre maison.

Quatre jours à observer, capturer et identifier les araignées sur le territoire de la Brenne.

## Objectifs

- Acquérir et développer des connaissances naturalistes
- S'initier aux techniques de récolte et de reconnaissance
- Identifier les principales espèces par milieu

## Contenus

- Généralités sur les arachnides :
  - Biologie (croissance, reproduction...)
  - Écologie (répartition, modes de vie, régimes alimentaires, cycles de vie)
- Techniques de prélèvement
- Capture d'arachnides dans différents milieux naturels : forêt, prairie, jardin...
- Découverte de différentes espèces allochtones

## Démarche de formation

- Alternance salle et terrain
- Observation, capture et détermination
- Travail par binôme
- Identification avec loupe binoculaire et utilisation d'une clef de détermination
- Conférence en soirée

## Dates et lieu

4 journées de formation du lundi 10 septembre au jeudi 13 septembre 2007, au gîte du CPIE Brenne Pays d'Azay (36)

## Publics visés

Animateurs, formateurs travaillant dans des structures d'éducation à l'environnement ou de protection de la nature  
Débutants et initiés

## Organisateurs

CPIE Brenne Pays d'Azay

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Connaître les pollutions de l'air pour comprendre les problématiques environnementales

Effet de serre, changements climatiques, couche d'ozone, pollution photochimique, problèmes de santé sont des conséquences de la pollution de l'air.  
Comment aborder de tels sujets ?

## Objectifs

- Connaître les sources de pollutions et leurs conséquences sur l'homme et la planète
- Concevoir des projets sur les thématiques liées à l'air

## Contenus

- **Apports :**  
L'air, un équilibre fragile  
Les sources de pollutions et leurs effets sur l'homme, les milieux naturels et sur la planète : effet de serre, changements climatiques, trou dans la couche d'ozone, pollution photochimique
- **Pratiques :**  
Mise en place d'un projet à partir d'une commande donnée

## Démarche de formation

- Apport de contenus théoriques sous forme d'expériences, de jeux et de documents supports
- Travail de recherche en groupe avec retransmission
- Mise en place d'un projet à partir d'une commande donnée

## Dates et lieu

2 journées de formation les 15 et 16 janvier 2007 au Domaine du CIRAN à Ménestreau en Villette (45)

## Publics visés

Animateurs, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques

## Organisateurs

GRAINE Centre et LIG'AIR

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# S'appropriier les enjeux de l'eau

La gestion de l'eau et des milieux aquatiques est un secteur en constante évolution où les débats - encore vifs - prennent appui aussi bien sur les acquisitions de nouvelles connaissances que sur les mutations réglementaires.

A l'occasion de toute action de sensibilisation ou d'information, une approche pédagogique efficace sur ces questions se doit d'intégrer cette actualité alors que la nature même des enjeux oblige chacun à renouveler ses pratiques, innover sur ses outils et ses approches du public.

## Objectifs

- Actualiser les connaissances sur les enjeux de la gestion de l'eau et des milieux naturels aquatiques
- S'informer et se former sur les échéances et le contexte de la mise en œuvre des politiques publiques territoriales
- Travailler sur les méthodes d'approche du public, les outils utilisés, les stratégies
- Identifier les thèmes et les publics à privilégier au regard des enjeux

## Contenus

### Concernant le thème traité :

- Les politiques territoriales (comprendre l'organisation administrative et politique de la gestion de l'eau, les SAGE, contrats de bassin, de restauration...)
- Les grandes orientations de la Loi sur l'eau
- L'application de la Directive Cadre sur l'Eau : échéances, consultations du public, le SDAGE...
- Les enjeux dominants

### Concernant l'intervention des structures :

- Quelles thématiques prioritaires aborder ? Quels publics cibler prioritairement ?
- Quelles stratégies possibles d'approche du public sur ces questions ?
- Quels outils pertinents ?
- Quelle innovation possible ?

## Démarche de formation

1 journée de remise à niveau sur les enjeux à court et moyen termes, avec interventions  
1 journée d'échanges, de partage d'expériences et de réflexion sur le renouvellement des pratiques et les innovations en matière d'outils et d'approche  
Mise en réseau des stagiaires pour poursuivre la réflexion

## Dates et lieu

15 et 16 février 2007 à Orléans (45)

## Publics visés

Educateurs à l'environnement, relais des consultations du public au titre de la DCE, salariés et bénévoles de structures ayant à effectuer des actions de sensibilisation ou d'information auprès d'un public

## Organisateurs

GRAINE Centre, CPIE Val de Loire Touraine

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# S'appropriier les enjeux du Développement Durable

Tour à tour galvaudé ou réduit à sa composante environnementale, le concept de Développement Durable reste encore très difficile à appréhender non seulement par les différents publics, mais également par les formateurs et éducateurs. Actualiser ses connaissances sur le concept et renouveler ses pratiques, innover sur ses outils et ses approches du public afin de développer une action pédagogique pertinente devient alors aussi un enjeu du Développement Durable.

## Objectifs

- Maîtriser le concept, s'en approprier les enjeux
- Travailler sur les méthodes d'approche du public, les outils utilisés, les stratégies
- Identifier les thèmes et les publics à privilégier au regard des enjeux

## Contenus

### Concernant le thème traité :

- Remise à plat du concept
- Les politiques publiques spécifiques (Agenda 21, comprendre les principes et les limites de la charte de l'environnement...)
- L'intégration du Développement Durable dans les politiques sectorielles
- Démarches et expérimentations suivant le niveau d'intervention (privé, public, collectivités locales, région, pays...)

### Concernant l'intervention des structures :

- Quelles stratégies possibles d'approche du public sur ces questions ?
- Quelles possibilités de croiser les compétences entre réseaux d'acteurs (environnement/ social/insertion économique...)
- Quels outils pertinents, pour quelles cibles ?
- Quelle innovation possible dans nos approches ?

## Démarche de formation

1 journée de remise à niveau sur les enjeux à court et moyen termes, avec interventions  
1 journée d'échanges, de partage d'expériences et de réflexion sur le renouvellement des pratiques et les innovations en matière d'outils et d'approche  
Mise en réseau des stagiaires pour poursuivre la réflexion

## Dates et lieu

15 et 16 mars 2007, le lieu vous sera précisé au moment des inscriptions

## Publics visés

Educateurs à l'environnement, salariés et bénévoles de structures ayant à effectuer des actions de sensibilisation ou d'information auprès d'un public

## Co-organisateurs

GRAINE Centre

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# S'appropriier les enjeux de la biodiversité

Dépassant largement la simple approche taxonomique ou systématique, la "biodiversité" est en passe de devenir un enjeu prioritaire des politiques publiques environnementales au cœur de directives européennes, de plans nationaux ou de dispositifs régionaux ou départementaux.

Cette évolution de l'approche gestionnaire de la nature impose aux éducateurs et aux formateurs d'actualiser leurs connaissances sur le concept, de renouveler leurs pratiques, d'innover sur les outils et les approches du public afin de développer son action pédagogique dans un contexte très mouvant.

## Objectifs

- Maîtriser la notion, s'en approprier les enjeux (législation, politique locale, enjeux sociaux, aspects techniques,...)
- Travailler sur les méthodes d'approche du public, les outils utilisés, les stratégies
- Identifier les thèmes et les publics à privilégier au regard des enjeux

## Contenus

Concernant le thème traité :

- Remise à plat du concept (notions scientifiques)
- Les politiques publiques spécifiques (plan ministériel, Natura 2000...)
- Les enjeux locaux, régionaux, nationaux, internationaux
- Concernant l'intervention des structures :
  - Quelles stratégies possibles d'approche du public sur ces questions ?
  - Quels outils pertinents, pour quelles cibles ?
  - Quelle innovation possible dans nos approches ?

## Démarche de formation

1 journée de remise à niveau sur les enjeux à court et moyen termes, avec interventions  
1 journée d'échanges, de partage d'expériences et de réflexion sur le renouvellement des pratiques et les innovations en matière d'outils et d'approche  
Mise en réseau des stagiaires pour poursuivre la réflexion

## Dates et lieu

27 et 28 septembre 2007, le lieu vous sera précisé au moment des inscriptions

## Publics visés

Educateurs à l'environnement, salariés et bénévoles de structures ayant à effectuer des actions de sensibilisation ou d'information auprès d'un public

## Organisateurs

Nature Centre

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# L'énergie, un besoin pour l'homme ?

Savez-vous identifier vos besoins énergétiques ? Savez-vous comment on transforme l'énergie ? Qu'est-ce que l'efficacité énergétique, comment la mesure-t-on ? Quels comportements adopter ? Comment faire évoluer le rapport des personnes à l'énergie ?

## Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur les enjeux de la crise énergétique : les sources d'énergie, les mesures de l'énergie, des chiffres clés, les alternatives
- Connaître les ressources renouvelables et non renouvelables ainsi que leur efficacité
- Concevoir des actions de sensibilisation aux énergies

## Contenus

- **Apports :**

Les besoins, les valeurs, identification des différents types d'énergie, la transformation des énergies, les comportements à adopter

- **Pratiques :**

Mise en place d'un projet énergie à partir d'une commande donnée.

## Démarche de formation

- Apport de contenus théoriques sous forme d'expériences, de jeux et de documents supports
- Travail de recherche en groupe avec retransmissions
- Mise en place d'un projet à partir d'une commande donnée

## Dates et lieu

2 journées de formation les 29 et 30 octobre 2007 à Ménestreau en Villette (45)

## Publics visés

Educateurs à l'environnement, animateurs, responsables pédagogiques

## Organisateurs

GRAINE Centre et ADEME

Modalités et bulletin d'inscription : page 23

# Les organismes partenaires en charge du programme de formation

## ■ CPIE BRENNE PAYS d'AZAY

L'association Brenne Pays d'Azay est une association de loi 1901, labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne Pays d'Azay. Situé dans le cadre historique du Château d'Azay le Ferron, le CPIE participe au développement des actions de valorisation, de gestion de l'environnement et du patrimoine local et accompagne des dynamiques de développement durable sur notre territoire. Depuis quelques années, le CPIE Brenne Pays d'Azay, en plus de ses activités d'éducation à l'environnement, axe ses missions vers la formation professionnelle destinée aux animateurs nature.

35, rue Hersent Luzarche - 36290 AZAY Le FERRON  
Contact : Mélanie Morel 02 54 39 25 12 - [cpie.brenne@wanadoo.fr](mailto:cpie.brenne@wanadoo.fr)



BRENNE PAYS D'AZAY

## ■ CPIE TOURAINE VAL DE LOIRE

Structure d'éducation à l'environnement, le CPIE a pour mission de former les citoyens à l'environnement et à la préservation des patrimoines et de contribuer au développement durable. Depuis 1976, il intervient sur les champs d'activités suivants : l'éducation à l'environnement auprès des scolaires et des grands publics adultes, le conseil et les études, les chantiers d'entretien et de restauration des milieux naturels, le tourisme de nature.

Abbaye de Seuilly - 37500 SEUILLY  
Contact : Lionel Muntrez 02 47 95 93 15 - [info@cpie-val-de-loire.org](mailto:info@cpie-val-de-loire.org)



TOURAINE - VAL DE LOIRE

## ■ NATURE CENTRE

Nature Centre est la fédération régionale des associations de protection de la nature et de l'environnement. Elle a pour buts la défense et la protection des milieux naturels et des sites paysagers, la sauvegarde de la faune et de la flore sauvages et, d'une manière générale, la promotion et la préservation du patrimoine et de la qualité de la vie de la région Centre dans la perspective d'un développement durable.

71, avenue Charles Peguy - 45800 St JEAN de BRAYE  
Contact : Cyrille Renard 02 38 61 06 11 - [contact@naturecentre.org](mailto:contact@naturecentre.org)



## ■ GRAINE Centre

Le GRAINE Centre est le réseau régional d'éducation à l'environnement de la région Centre. Il a été créé en 1997 à l'initiative des éducateurs à l'environnement de la région, en vue de promouvoir et de développer l'éducation à l'environnement.

Il regroupe aujourd'hui 73 individus : animateurs, enseignants, étudiants et 57 structures : associations, établissements scolaires, collectivités et entreprises.

Les actions du réseau résident dans l'organisation de formations, l'aide au montage de projets, la circulation de l'information et l'organisation d'événements.

Domaine de Villemorant - 41210 NEUNG SUR BEUVRON  
Contact : Annie Mandion 02 54 94 62 80 - [info@grainecentre.org](mailto:info@grainecentre.org)

