

2^{es} Assises régionales

de l'éducation à l'environnement
vers un **développement durable**
en région Centre

15 avril 2009

aux Halles de Tours (37)

Collectivités

Associations

Services de l'État

Entreprises

Syndicats

**Parce qu'il
n'y aura pas
de développement
durable
sans éducation à
l'environnement**

**INFORMER
SENSIBILISER
FORMER**

INSCRIPTION AVANT LE 31 MARS 2009

Tél. 02 54 94 62 80 - info@grainecentre.org - www.grainecentre.org



Sommaire

MAJ : 10 avril 2009





Communiqué de presse → pages 3

L'éducation à l'environnement, une urgence écologique et sociale

Les Assises Régionales de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable → pages 4 et 5

- Public
- Objectifs
- Programme et ateliers

En savoir plus → pages 6 à 11

-  • Le GRAINE Centre, Réseau régional d'éducation à l'environnement
-  • Un groupe d'organisation pluriel et volontaire
-  • Un état des lieux de l'éducation à l'environnement
-  • Vers les Assises nationales de l'éducation à l'environnement

Revue de presse → pages 11 à 14

Les contacts → page 15

Les partenaires financiers → page 15

L'éducation à l'environnement, une urgence écologique et sociale

Le 15 avril 2009, à Tours (37) se dérouleront les Secondes Assises régionales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable. Sous l'impulsion du GRAINE Centre, le réseau régional d'éducation à l'environnement, un groupe de travail constitué de services de l'Etat, de collectivités, d'entreprises et d'associations, organise cette journée d'échange et de réflexion autour de l'éducation, de l'information, de la sensibilisation et de la formation à l'environnement afin d'arriver collectivement à des grandes orientations régionales.

L'éducation à l'environnement n'est pas le fait unique d'un seul type d'acteur mais bien le travail collectif et partenarial entre différentes structures. Chacun y a sa place, son rôle, ses méthodes, ses publics, mais chacun est conscient de la force et de la richesse de ne pas travailler seul. C'est la nécessité et l'urgence écologique et sociale qui donnent à l'éducation à l'environnement toute son importance en recueillant l'intérêt de l'ensemble des sphères de la société civile, de l'Etat, des collectivités mais aussi des entreprises.

Le 15 avril 2009, aux Halles de Tours, des enseignants ou responsables d'établissements, des animateurs ou directeurs d'associations, mais aussi des techniciens ou élus de collectivités ou de services de l'Etat, ainsi que des représentants d'entreprises de la région Centre se retrouvent pour échanger autour de trois axes principaux : les **priorités de l'éducation à l'environnement et au développement durable** (condition du changement de comportement, les publics à sensibiliser), **travailler ensemble sur un territoire** (mobilisation des acteurs, méthodes et partenariats), **pérenniser l'éducation à l'environnement vers un développement durable en région Centre** (les acteurs, la formation, politique et espace de concertation).

Le travail engagé se veut ici régional – *les six départements sont représentés* - et les inscriptions déjà complètes avant même la date limite montrent bien l'intérêt de l'ensemble des citoyens mais aussi des pouvoirs publics sur ces thématiques, l'importance de la concertation, du « faire ensemble » et de l'envie d'avancer collectivement sur ces travaux. Les 40% d'associations inscrites coude-à-coude avec les plus de 30% de collectivités, les 20% d'enseignants mais aussi les 6% et 8% de services de l'Etat et d'entreprises engagés dans cette journée montrent bien cet intérêt commun, et que c'est ensemble et maintenant que nous devons agir parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement. La mesure de la situation de l'éducation à l'environnement après cette journée permettra de mettre en exergue des orientations qui seront à prendre en compte et mettre en œuvre sur notre territoire.

Ces Assises régionales de l'éducation à l'environnement (www.grainecentre.org/assises2009-eedd) se font dans une démarche globale et nationale qui bouillonne plus que jamais autour de ce thème. Ainsi c'est plus de 57 territoires (régions, départements, villes...) qui ont réalisé, réalisent ou vont réaliser des Assises en perspective des Assises nationales de l'éducation à l'environnement (<http://assises-eedd-2009.fr>) qui auront lieu à l'automne prochain en Basse-Normandie.

Les Assises Régionales de l'Éducation à l'Environnement

vers un développement durable



Parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement

En région Centre, elles se dérouleront le **15 avril 2009, à Tours** et réuniront des participants provenant de l'ensemble de la région Centre. Ces Assises auront lieu **aux Halles de Tours (37)**.

Public :

L'éducation à l'environnement est avant tout **un projet partenarial entre quatre sphères d'acteurs : l'État, les collectivités, la société civile (associations, syndicats) et les entreprises. Les assises mobilisent** tous les acteurs de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) : environnement, solidarité, enseignants, tourisme, santé, handicapés, techniciens, élus, monde économique...

En région Centre comme dans toutes les régions c'est l'ensemble de ces acteurs et leur travail en partenariat qui permet de développer l'éducation à l'environnement.

Objectifs :

- Analyser **les freins et les leviers** au développement de l'EEDD en région Centre,
- Exprimer **les attentes des territoires** vis-à-vis de l'Etat, des collectivités et des entreprises, pour faciliter la mise en œuvre de l'EEDD,
- Définir **10 propositions** pour développer l'EEDD.

Le programme du 15 avril 2009 à Tours (37)

9H15 → 9h35

Ouverture officielle

- **Ville de Tours** (*Monsieur Jean GERMAIN - Maire de Tours, premier Vice-président de la Région Centre, Président de la Communauté d'agglomération tourangelle, Tour(s)plus*)
- **DIREN Centre** (*Monsieur Olivier CLERICY-LANTA, secrétaire général*)
- **GRAINE Centre** (*Monsieur Nicolas GAGNON, co-président*)

9h35 → 10h00

Présentation de **l'enquête régionale** pour l'état des lieux de l'éducation à l'environnement *Par David KUMURDJIAN*

10h00 → 11h10

Table ronde

- **Conseil régional du Centre** (*Madame Agnès THIBAL, Vice-Présidente chargée de l'Environnement, du Développement durable et de la Loire*)
- **Groupe La Poste** (*Madame Véronique DALLEAU, Déléguée au Développement Durable*)
- **Education Nationale** (*Monsieur Jean-Yves DUPONT, Inspecteur d'Académie - Inspecteur Pédagogique Régional Sciences et Vie de la Terre*)
- **GRAINE Centre** (*Madame Véronique PHILIPPOT, Administratrice*)

11h15 → 17H00 Ateliers d'échanges (*puis retransmission*)

A - Les priorités de l'éducation à l'environnement et au développement durable en région :

Atelier 1 : Changer les comportements : quelles sont les conditions de réussite ?

Atelier 2 : Quels sont les publics à sensibiliser ?

B - Travailler ensemble sur un territoire :

Atelier 3 : Quels leviers pour mobiliser les acteurs autour d'une démarche développement durable ?

Atelier 4 : A l'école primaire : quelle méthode et quel partenariat avec les associations, les entreprises, les communes ?

Atelier 5 : Dans les établissements éducatifs : quelle méthode et quel partenariat avec les associations, les entreprises, les Conseils Généraux et le Conseil Régional ?

C - Pérenniser l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable en région :

Atelier 6 : Qui sont les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable ? Quelles formations pour ces acteurs ?

Atelier 7 : Quelle politique d'éducation à l'environnement vers un développement durable ? Quel espace de concertation ?

17H00 → 17h30 Clôture officielle

- **Conseil régional du Centre** (*Monsieur François BONNEAU, Président*)
- **GRAINE Centre** (*Monsieur Nicolas GAGNON, co-président*)

Le site internet des Assises régionales est consultable sur
<http://www.grainecentre.org/assises2009-eedd>

Le GRAINE Centre,
Réseau régional d'Éducation à l'Environnement

Le GRAINE Centre, réseau régional d'éducation à l'environnement, regroupe individuels, structures associatives, établissements scolaires, entreprises ou encore collectivités sur l'ensemble des six départements de la région Centre. Le GRAINE Centre travaille à la promotion et au développement de l'éducation à l'environnement sur toute la région avec le souci permanent d'être en liaison avec les dynamiques nationales et internationales notamment par son adhésion au Réseau Ecole et Nature (Réseau national d'éducation à l'environnement).

Pour réaliser son objet, le GRAINE Centre favorise notamment la réalisation de rencontres entre acteurs. Il s'agit de rencontres régionales annuelles portant sur une thématique précise qui est développée au travers d'échanges, de débats, de tables rondes, d'exemples et d'animations. Plus ponctuellement, et en fonction des demandes, le GRAINE Centre organise des journées d'échanges autour de thèmes. Il peut alors s'agir de thèmes liés aux déchets, à l'eau, au développement durable, à la biodiversité, au jardin, aux énergies, aux relations nord/sud, aux voyages solidaires, au commerce équitable, etc...

Le GRAINE Centre est également organisme de formation. En partenariat avec 3 autres associations de la région, il coordonne l'organisation du dispositif modulaire de formation dans le cadre de l'Établissement public de la Région Centre, dont le GRAINE Centre est partie prenante, l'Ecopôle. Différents modules sont ainsi dispensés aux acteurs de l'environnement tant sur des aspects de pédagogies que de techniques, ou encore naturalistes ou sur des thèmes à enjeux.

Le GRAINE Centre a également pour fonction de diffuser l'information et de faciliter le travail des acteurs de l'éducation à l'environnement. Dans ce cadre, outre son site internet (www.grainecentre.org) contenant outils, ressources en ligne, dossiers thématiques et autres références, il édite une revue régionale d'éducation à l'environnement, La Luciole du Centre, diffusée gratuitement sur l'ensemble de la région aux enseignants et animateurs qui en font la demande. Le dernier numéro en date était un hors-série sorti en décembre 2008 sur le thème « L'éducation à l'environnement, des valeurs à partager... ».

La Convention Cadre pour l'Éducation à l'Environnement en région Centre a missionné le GRAINE Centre pour la mise en œuvre du Référentiel régional de qualité de l'éducation à l'environnement. Grâce à cet outil, une démarche de qualité des actions d'éducation à l'environnement est mise en place en région Centre. 18 structures l'ont d'ores et déjà signé.

Le GRAINE Centre a édité l'annuaire régional des acteurs de l'éducation à l'environnement regroupant plus de 260 structures sur la région. Celui a été mis en ligne sur son site.

Mais outre les divers projets portés et/ou soutenus par le GRAINE Centre, il s'agit avant tout d'un réseau d'acteurs de l'éducation à l'environnement. Sa mission première étant de créer du lien entre ces professionnels de l'éducation à l'environnement, de les faire se rencontrer, échanger et partager sur leurs pratiques.

Contact : *GRAINE Centre – 02 54 94 62 80 – www.grainecentre.org*

Un groupe d'organisation pluriel et volontaire

Si c'est le Collectif Français pour l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD - www.cfeedd.org) qui est à l'origine de ces Assises, la coordination régionale a été confiée au GRAINE Centre, réseau régional d'éducation à l'environnement. Afin de s'enrichir des attentes et besoins de chacun, ce dernier a choisi de travailler en étroite collaboration pour l'organisation de ces Assises avec plus d'une quinzaine de partenaires réunissant des services de l'Etat, des collectivités, des entreprises, des Associations d'éducation à l'environnement, de protection de la nature et de sauvegarde des milieux naturels et d'éducation populaire.

- Le GRAINE Centre
- Le Centre Permanent d'Initiative à l'Environnement Brenne Pays d'Azay (CPIE)
- Tour(s)plus
- Le Conseil régional du Centre
- Le Conservatoire du Patrimoine Naturel de la Région Centre (CPNRC)
- La Ville de Tours
- L'Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie de région Centre (ADEME Centre)
- La Fédération régionale des Maisons de Loire
- L'Office Central de la Coopération à l'Ecole du Cher (OCCE 18)
- La Direction Régionale de l'ENvironnement de région Centre (DIREN Centre)
- La Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports du Centre (DRJS Centre)
- L'Académie Orléans-Tours
- La Poste
- Sologne Nature Environnement (SNE)
- La Ligue de l'enseignement
- Loiret Nature Environnement (LNE)
- La Maison de Loire du Loiret
- des individuels (enseignants, animateurs, responsables de structures...)
- ...

Un groupe d'organisation investi, quelques exemples :



Région
Centre

Le Conseil régional du Centre

Parce que nos modes de vie influent sur notre environnement, la Région se mobilise en faveur de l'écocitoyenneté, pour qu'habitants, entreprises, collectivités, prennent véritablement conscience des enjeux du développement durable et modifient leurs comportements.

C'est pourquoi la Région s'implique fortement dans l'organisation des Assises Régionales de l'Education à l'Environnement :

- En apportant près de la moitié du budget sous forme de subvention au GRAINE Centre (23 500 €),
- En participant au groupe technique d'organisation,
- En relayant l'enquête diagnostic auprès des collectivités par un mailing de plus de 2000 destinataires adressé aux communes, communautés de communes et départements en janvier 2009.

Un choix cohérent avec l'action régionale, qui à travers de nombreux dispositifs contribue dans toutes ses politiques, à l'éducation à l'environnement :

- Formation continue : avec le visa Ecocitoyen
- Lycées : avec l'affichage de la performance énergétique sur les façades des établissements et le dispositif « Lycéens citoyens » qui permet de financer des projets d'établissements dédiés à la protection de l'environnement et à l'énergie.
- Pôle d'efficacité Energétique : avec le soutien aux Espaces Info Energie, avec le prêt à taux zéro Isolaris'Centre en faveur des habitants qui veulent isoler leur logement ou avoir recours à l'énergie solaire thermique,
- Environnement : avec le soutien aux Parcs Naturels Régionaux, aux associations qui assurent notamment la sensibilisation des scolaires et du grand public à la protection de l'environnement, avec la création de l'Ecopôle, établissement public au service de la communication environnementale et de la mutualisation associative.

Un choix qui s'inscrit pleinement dans l'Agenda 21 régional, et ses chantiers pour l'avenir.

<http://www.regioncentre.org>

Le Conservatoire du Patrimoine Naturel de la Région Centre (CPNRC)



Créé en 1990, le Conservatoire du Patrimoine Naturel de la Région Centre s'est donné pour mission la sauvegarde des milieux naturels les plus remarquables pour leur faune, leur flore, leur qualité paysagère ou leur intérêt géologique.

Fin 2008, il protège sur la région près de 90 sites naturels et plus de 2 700 hectares de milieux naturels (tourbières, étangs, marais, prairies humides, pelouses sèches, forêts alluviales...).

Bien conscient que les meilleurs garants de la protection des sites naturels et de la biodiversité qu'ils accueillent sont les promeneurs, les riverains et les usagers, le Conservatoire propose des actions de sensibilisation tant à destination du grand public que des scolaires. Près de 3 800 personnes ont été concernées en 2008 par des réunions publiques, balades nature, visite de sites, chantiers de bénévoles...

Devant l'élan actuel et l'importance d'éduquer à l'environnement, le Conservatoire souhaite mettre le réseau de sites préservés au service d'une meilleure connaissance des enjeux liés à la conservation de la vie sous toutes ses formes et au respect de l'environnement dans son ensemble.

Les sites sont des supports d'éducation à l'environnement essentiels et permettent aux visiteurs de découvrir sur le terrain les richesses naturelles régionales, les fonctionnalités des milieux et leur intérêt pour l'homme mais aussi les moyens pour chacun de participer à leur préservation.

<http://cahiersnaturalistes.free.fr/cpnrc>

L'Office Central de la Coopération à l'Ecole (OCCE)



L'Office Central de la Coopération à l'Ecole est une association éducative complémentaire de l'enseignement public qui promeut la coopération dans les établissements scolaires du 1er et du 2nd degrés, en assurant en particulier le développement des coopératives scolaires et foyers coopératifs.

L'OCCE c'est avant tout, une philosophie de valeurs partagées entre enfants et enseignants : coopération, solidarité, sens du bien commun, respect mutuel.

L'ancien président national, Jean-François VINCENT, écrivait au printemps 2007 « *L'éducation au développement durable est un support essentiel de l'éducation coopérative, une éducation à l'autonomie, à la solidarité, à la responsabilité... afin que chacun puisse acquérir les modes de vie et les valeurs qui lui permettront de jouir d'un avenir à la fois viable et durable.* »

En accord avec ces principes, l'association accompagne les classes dans la mise en œuvre de différents projets d'Education au Développement Durable. La pratique de terrain, le développement de partenariats (structures associatives, collectivités territoriales, agences...), la pédagogie de projets, la mutualisation des expériences et la mise en réseau des porteurs de projets en sont les principaux leviers.

Participer aux Assises de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable, c'est revendiquer nos valeurs, défendre une éducation à un monde durable, plus humain et solidaire pour que nos enfants, futurs citoyens, aient déjà une conscience durable au respect à l'environnement et d'ouverture à l'Autre.

<http://www.occe.coop/~ad18>

ADEME



Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME)

« **La terre ne nous appartient pas, nous l'empruntons à nos enfants** » : L'ADEME fait sienne depuis plus d'une vingtaine d'années la formule de Saint Exupéry.

La structure de l'ADEME permet de décliner ses actions aux niveaux national, régional où les délégations sont au plus près du terrain, s'impliquant pour mener des actions de sensibilisation auprès des jeunes générations tout particulièrement dans les domaines de la bonne gestion de l'énergie et des déchets. L'éducation et la formation sont des éléments essentiels car il s'agit d'un véritable travail de fond pour faire évoluer les mentalités. La conjugaison des efforts de l'Education Nationale, des Universités, des associations, des entreprises, des partenaires et de l'ADEME peut favoriser et contribuer à ce passage à l'acte et impulser une nouvelle dynamique pour la prise de conscience aux enjeux écologiques planétaires. Initiatives qui prolongent le Grenelle de l'Environnement.

<http://www.ademe.fr/centre>



La Direction régionale de l'environnement

Depuis les années 2000, la charte de l'environnement adossée à la constitution, puis la stratégie nationale du développement durable, enfin le Grenelle de l'environnement, réaffirment la nécessité d'éduquer à l'environnement à chaque moment de la vie, dans un contexte de développement durable.

La Direction régionale de l'environnement (Diren) Centre soutient depuis l'origine les actions d'éducation environnement en région Centre : subventions aux projets, mise en place de la convention cadre éducation environnement, soutien aux actions de formation, suivi du référentiel de qualité des structures d'éducation environnement,...

Elle est également source d'information pour les éducateurs sur l'état de l'environnement, particulièrement sur la région.

Elle soutient ces 2èmes assises régionales qui permettent un débat public de qualité sur un sujet primordial, et souhaite pleine réussite à cette opération.

<http://www1.centre.ecologie.gouv.fr>



Tours et Tour(s)plus

Il existe déjà une forte dynamique en matière d'Education à l'Environnement vers un Développement Durable sur Tours et son agglomération. Les acteurs, publics, associatifs ou privés, qui mènent des actions d'information, de sensibilisation, d'animation ou d'éducation sur des thématiques environnementales sont nombreux. La Ville elle-même met en place des actions innovantes et exemplaires pour éduquer les scolaires et accompagner les enseignants dans leurs projets sur la nature et la biodiversité. Aujourd'hui, il y a nécessité de faire se rencontrer tous ces acteurs, d'échanger, d'approfondir la réflexion, afin mettre en place, à l'échelle de l'agglomération, une politique d'éducation à l'environnement et au développement durable cohérente, et en harmonie avec les projets d'agglomération, dans lesquels le souci du développement durable est maintenant omniprésent.

Ce développement durable nécessite des prises de consciences et des changements « d'automatismes » de tous les acteurs du territoire, chacun à leur niveau. Cela implique qu'ils soient informés, sensibilisés, éduqués aux enjeux de notre siècle.

Mieux comprendre notre société, qui est notre « éco-système », en comprendre les enjeux et les problématiques, au niveau local comme global, et être capable de construire tous ensemble la société de demain, telles sont les conditions de réussite sur le chemin du développement durable. Et l'éducation à l'environnement est l'un des outils indispensables qui nous permettra d'y arriver.

<http://www.tours.fr>

<http://www.agglo-tours.fr>

Un état des lieux de l'éducation à l'environnement en région Centre

Afin de préparer au mieux les Assises régionales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable du 15 avril 2009, mais surtout d'être au plus proche des préoccupations de chacun, un état des lieux a été réalisé sous la forme d'une enquête régionale, entre janvier et mars 2009, afin de relever l'existant, les freins et les leviers pour le développement de l'éducation à l'environnement.

Eduquer, sensibiliser, informer, former : c'est ensemble qu'il faut agir !

Cette enquête était adressée à l'ensemble des partenaires qui, de près ou de loin, ont un regard, des actions, des liens avec l'éducation à l'environnement : une entreprise qui développe en interne des actions de formation ou de sensibilisation au tri des déchets ou à la réduction de la consommation d'énergie. Une collectivité, qu'elle soit petite ou grande, qu'elle soit village, communauté de communes, agglomération, Conseil général ou régional, entrant ou souhaitant entrer dans une démarche de développement durable ou d'Agenda 21. Un établissement scolaire ayant une volonté de monter avec ses élèves et le personnel de l'établissement une dynamique d'Agenda 21 Scolaire. Une association d'éducation à l'environnement, d'éducation populaire ou de consommation ayant des animations ou interventions environnementales. Le panel est donc large, nous pourrions ajouter encore les organismes de formation, les organes de presse, les associations de parents d'élèves, les chambres consulaires, les délégations régionales et départementales des ministères, les établissements agricoles, les parcs naturels, les syndicats... et la liste pourrait être longue. Preuve en est donc que, à sa façon, chaque structure a son rôle à jouer et peut participer activement à éduquer, former, informer et sensibiliser à l'environnement.

Près de 700 retours !

Principalement relayée sur le site Internet des Assises régionales (www.grainecentre.org/assises2009-eedd), de nombreux acteurs et partenaires ont également fait connaître cette enquête régionale à leur échelle. Ainsi, pour exemple, le Conseil régional du Centre l'a diffusée aux collectivités de l'ensemble du territoire régional, le Club de la Presse du Val de Loire a ses adhérents, des entreprises à leurs clients. Près de 700 retours ont ainsi été récoltés, également grâce à des structures relais dans chacun des départements.

Vers un renforcement d'une politique d'éducation à l'environnement

Cet état des lieux de l'Education à l'Environnement en région Centre servira de base à la réflexion de la journée du 15 avril 2009. Photographie de l'existant, des freins et des leviers de l'éducation à l'environnement en région Centre, il sera présenté globalement lors de l'introduction de ces Assises régionales. Par le Conseil régional pour les collectivités, La Poste pour les entreprises, l'Education Nationale pour l'Etat, et le GRAINE Centre pour les associations, des observations complémentaires seront ensuite apportées sous forme d'une table ronde. Cet état des lieux sera développé et débattu pour finir dans chacun des ateliers de la journée en fonction des thématiques traitées. Ce travail permettra d'alimenter une politique régionale cohérente en matière d'éducation à l'environnement pour les années à venir et d'orienter la politique actuelle vers davantage de partenariats entre structures, avec la mise en place d'orientations phares en matière pédagogique, éducative, méthodologique et thématique. De façon certaine, ce sera une aide précieuse pour appuyer et accompagner les porteurs de projets d'éducation à l'environnement.

Vers les Assises Nationales de l'éducation à l'environnement

vers un développement durable

Parce qu'il n'y aura pas de développement durable sans éducation à l'environnement



Les Assises régionales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable se réalisent en perspective des Assises nationales. Elles se dérouleront les **27, 28 et 29 octobre 2009, à Caen, en Basse-Normandie** et réuniront plus de 1 000 participants, venant de tout le territoire national.

Les objectifs des Assises nationales

1 : Montrer l'importance des initiatives comme moteurs de changement

Ces assises nationales s'efforceront de mettre en avant les initiatives prises à tous les échelons de territoires pour le développement de l'EEDD.

2 : Renforcer la culture de la gouvernance et la pratique du partenariat

- Mobiliser tous les acteurs sur le chantier commun de l'EEDD et les aider à se structurer.
- Renforcer le dialogue entre les parties prenantes.

3 : Engager collectivement une mise en œuvre ambitieuse de l'EEDD

- Faire l'état des lieux de l'EEDD en France.
- Passer d'une stratégie de propositions à une stratégie d'actions pour le développement de l'EEDD en France.
- Produire des documents de référence utiles à tous les acteurs.
- Offrir une visibilité à l'EEDD au niveau national et international.

Le programme des 27, 28 et 29 octobre 2009

1ère journée « **Entrer par la Pratique** » : discours d'introduction puis témoignages d'actions concrètes, par les acteurs des 4 sphères, pour montrer ce qu'est l'EEDD, échanger et débattre.

2ème journée « **Travaux** » : une quarantaine d'ateliers de réflexion et de production sur des sujets précis qui contribueront à la définition collective d'une politique nationale et cohérente de l'EEDD.

3ème journée « **Un peu de hauteur** » : grands témoins et apports éclairant l'EEDD, ses pratiques et ses perspectives.



Le site internet des Assises nationales est consultable sur <http://assises-eedd-2009.fr>

Mardi 26 août 2008 3

INDRE-ET-LOIRE actualité

ENVIRONNEMENT

" Avez-vous pulvérisé du Gaucho ? "

Les rencontres régionales des acteurs de l'éducation à l'environnement se sont déroulées ce week-end à Ferrière-sur-Beaulieu. Choses vues, choses entendues.

Ils ont trente ans, en moyenne. Toute l'année, chacun dans leur école, leur association ou leur maître, ces professeurs et ces animateurs veulent inclure le grand public à respecter l'environnement, à le protéger.

Samedi et dimanche, ces jeunes gens, au nombre de quarante, ont participé aux Rencontres régionales organisées par le réseau Graïne centre (lire ci-dessous).



Quand de jeunes animateurs et enseignants engagés dans la protection de la nature rencontrent un agriculteur conventionnel expérimenté, ils s'écouffent. Se comprennent-ils ? (Photo NFI)

« Je ne sais pas si ça va aider à protéger la nature, mais ça va aider à protéger les agriculteurs », explique Étienne Héraud, l'intervenant, qui est technicien à la Sepant, la fédération départementale des associations de protection de la nature et de

Cora-Line, maman concernée

Contrairement à la majorité des participants aux Rencontres régionales du Graïne, Cora-Line n'est pas « du milieu ». Ni animatrice, ni prof. Cora-Line, qui a deux enfants de 3 ans et 9 mois, s'intéresse à toutes les questions environnementales depuis 2001 : « C'est arrivé-là, j'ai assisté aux rencontres intermunicipales Phocéennes qui se sont déroulées à Paris. »

Depuis cinq ans, Cora-Line fait partie du comité d'organisation des rencontres régionales des acteurs de l'éducation à l'environnement :



Cora-Line, 28 ans, d'Orléans.

Fanny veut moins s'emporter

Samedi matin, cette jeune fille bardée de diplômes (*) a choisi de participer à l'atelier concernant la protection des espèces naturelles car c'est le sujet qu'elle maîtrise le mieux.

Fanny travaille au Syndicat intercommunal de traitements des déchets du Blaisois, elle intervient dans les écoles pour donner des conseils de tri.

Fanny dit avoir beaucoup de mal à parler de la protection de la nature sans s'emporter contre notre société de consommation qui la ré-



Fanny, 26 ans, de Blois.

(*) J'HS gradée et Française de la nature, formatrice professionnelle, diplômée, triériste et maître d'enseignement de territoire, passé à Ouz, à Tours.

les vers de terre et économiser de l'énergie. Enfin, il s'intéresse à cet oiseau menacé. Ça peut suffire à poser les bases d'un dialogue.

Question de Sabine : « L'agriculteur qui a des outardes sur ses terres est-il encouragé à revenir à des modes de culture sans pesticides ? »

Réponse de M. Benoit : « Question pesticides, je te vois dire, j'en ai moins qu'auvent. Tous les ans, certains modèles sortent du marché. Et comme le Roundup est arrivé à 13€ le litre, on freine. »

" Comme le Roundup on coûte 13€ le litre, on freine. "

Fanny : « Avez-vous déjà pulvérisé du Gaucho ? »

M. Benoit : « Ça m'est arrivé, une fois. Le Gaucho, c'est de la fipronil. Après, ça pousse, wououf ! »

Comment M. Benoit est-il dédommagé, lui qui laisse deux flois en riches pour laisser la place aux outardes ? « Je touche 450€ par an et par hectare. On

me dit que bientôt, cette somme passera à 600€ par an et par hectare. »

Est-ce intéressant ? « Oui, car cette partie des terres est sans grand potentiel. Avec des cultures, je ne ferais pas mieux. »

Autre question, posée par Fanny : « Et les haies ? Avant, il y avait des haies, qui créaient des microclimats, on arrosait moins. »

M. Benoit a enlevé certaines ronces et il a trouvé un déchet, un magnifique dolmen, vestige qui trône au milieu du champ. Mais il a coupé beaucoup de haies, oui, beaucoup de ronces : il faut tourner entre les haies avec les machines, on consomme du fioul et cela coûte plus cher.

Plus tard, de retour au centre de Ferrière-sur-Beaulieu (en compagnie), les jeunes éducateurs commentent cette sortie : « Ce sont deux visions du monde qui s'opposent. Mais on a appris quelque chose pendant les études : il faut écouter l'autre, tenter de comprendre ses réalités au lieu de lui dire : « Ce n'est pas bien, ce que tu fais ! » »

Magali BASSET
Graïne Centre tél. 02.54.94.62.80 ; www.graïnecentre.org

Du travail, peu de moyens c'est " le paradoxe 21 "

C'est la 12^e fois que le Graïne, le réseau régional d'éducation à l'environnement, organise ce rendez-vous. Il était moins nombreux cette année car le Graïne souhaite consacrer à la préparation des assises régionales de l'environnement, un rendez-vous plus politique programmé en 2009.

Pendant plusieurs années, le Graïne a formé des stagiaires aux Beates (brevet d'état d'animateur technique de l'éducation populaire et de la jeunesse). « Plus on s'est intéressé à ce qu'ils sont devenus et nous avons constaté que beaucoup d'entre eux peinent à trouver un emploi stable, ou alors ils sont mal payés », commente Éric Sanson, responsable de la communication du Graïne Centre.

Et pour tant, l'écologie s'invente dans tous les discours, en ce moment. « C'est ce que nous appelons " le paradoxe 21 ", le paradoxe 21. »

La région Centre et la Diren (Direction régionale de l'environnement) sont les principaux financeurs du Graïne et de ses projets. « Nous soutenons les associations de protection de la nature, pas directement au niveau de leurs projets, répond Philippe Gouteyron, directeur du service environnement de la Région Centre. L'an dernier, la Région a versé un million d'euros, et cette somme a tendance à augmenter, car nous souhaitons professionnaliser les équipes en place. Si on veut créer des générations d'écocitoyens, l'éducation à l'environnement est assurément quelque chose de primordial. »

CETTE SEMAINE
Fin de stocks
AGENDAS Divers modèles
L'agenda : 4'95

Uniquement à LOCHES
ACCESSOIRES PUERICULTURE
de MARQUE
Biberons, bords, tasses, écure-bébé...
Ex : La chancelière pour siège auto : 12'50

Uniquement à CHAMBRY
VALISES À ROULETTES
Polyester 6000
Ex : La valise 71 cm : 19'95

Et un nouvel arrivage de SACS
CHAUSSURES FEMME
Bottes, bottines, escarpins...
Ex : La paire de ballerines synthétique : 4'95

Uniquement à CHAMBRY
NOZ
"LOCHES-ZI les Bournaies"
"CHAMBRY ZAC de la Vallonnée"
"Voussaint-Val de l'Éclaircie"

Fin de stocks
CONFECTION FEMME AUTOMNE
Pulis, pantalons, chemises, jupes...
Compagnie de créateurs de mode

Ces gouttes d'eau qui font les rivières

Le réseau régional d'éducation à l'environnement, Graine Centre, organisait, de vendredi à hier, ses rencontres régionales. A Neuvy-sur-Barangeon, à deux pas de la Maison de l'eau, le thème coulait de source : « Éduquer à l'eau ».

Le réseau a été créé en 1997 pour tisser le lien entre les différents acteurs d'éducation à l'environnement, qu'ils soient issus des associations, des établissements scolaires et maintenant, des collectivités locales ou du secteur privé. Ce week-end, il y avait même l'ouverture sur le grand public, autour de la projection du film « L'Or bleu, ressource ou marchandise », vendredi soir, dans une salle comble du muséum d'histoire naturelle de Bourges.

De toutes ces petites gouttes en forme d'actions concrètes sur l'environnement et de messages sur la préservation de la ressource que martèlent depuis des années bénévoles et professionnels de l'éducation, l'idée est évidemment de faire de grandes rivières. Après le Grenelle de l'environnement, auquel a participé Graine Centre, le message est désormais clair comme de l'eau de roche : « Pour développer des actions partenariales et pen-



Échanger sur les expériences, les techniques et les moyens : plusieurs ateliers pédagogiques étaient organisés samedi comme celui-ci sur la technique des toilettes sèches.

ser " global " pour agir sur du " local ", il faut des moyens. Tout le monde a conscience que notre ac-

tivité est devenue d'intérêt général, alors que l'État finance », confie Bertrand Deshayes, l'un des

cinq coprésidents de Graine Centre. Pour apporter de l'eau à son moulin, il est indéniable que pour agir sur des actions de longue haleine, le simple fait d'attendre chaque année les subventions paraît incompatible. Bref, au-delà des bonnes intentions politiques, place à l'action !

Vendredi, la formation technique, samedi les ateliers pratiques et dimanche, le forum, avaient d'abord pour objet d'échanger le savoir-faire pédagogique autour de l'eau. Pour mieux faire passer le message auprès des enfants ou même d'adultes. L'an passé, à Tours, c'était l'énergie qui avait servi de fil conducteur. L'an prochain, ce sera la biodiversité. Parmi la centaine de participants de la Région Centre, on retrouvait des structures comme le CPIE d'Azay-le-Ferron (Brenne), Loiret nature environnement, la Maison de la Loire, Les Petits débrouillards et, bien sûr, la Maison de l'eau de Neuvy. Quelques belles curiosités à souligner en ce week-end aquatique : l'atelier autour des mares du collège de Saint-Germain-du-Puy ou cette musique qui sublime les sensibilités avec les instruments à eau de Jean-Michel Tejero.

Sébastien ACKER

Internet : www.grainecentre.org

Rencontres régionales de l'Éducation à l'Environnement

Bourges accueille les Rencontres régionales de l'Éducation à l'Environnement le 30 novembre, 1^{er} et 2 décembre 2007.

Les objectifs de ces rencontres sont les suivants : favoriser l'échange d'expériences entre les différents acteurs de l'éducation à l'environnement ; apporter des connaissances sur des techniques et ap-

proches pédagogiques ; favoriser la mise en réseau des acteurs ; faire évoluer les réflexions sur le rôle des structures d'éducation à l'environnement, sur des méthodes pédagogiques...

Si ces journées sont plus spécifiquement destinées à un public d'enseignants et d'animateurs, le vendredi 30 novembre, à 20h30, au Muséum d'Histoire

Naturelle de Bourges a lieu pour le Grand public une projection/débat gratuite autour du film "L'Or Bleu, ressource ou marchandise", un film sur les enjeux de l'eau dans le monde. Pour cette édition 2007, "Graine Centre" a choisi le thème de l'eau.

Renseignements :
Graine Centre - 02 54 94 62 80
- www.grainecentre.org

Les Nouvelles de Bourges
Novembre 2007 - n° 119

2 Lundi 21 novembre 2005

LA NOUVELLE RÉPUBLIQUE

LOIR-ET-CHER actualité

LE FAIT DU JOUR

Se mettre dans la peau d'un éducateur à l'environnement

Une centaine d'acteurs de l'éducation à l'environnement de la région ainsi que quelques "curieux" se sont retrouvés ce week-end à Blois.

Les établissements scolaires, les associations, les collectivités jouent un rôle essentiel d'éducation à l'environnement auprès du grand public. Dans ce sens, le réseau Graine Centre leur a proposé une formation renforcée ce week-end au lycée horticole de Blois.

L'un des points forts s'est déroulé samedi matin. La centaine de personnes présente a été divisée en ateliers ludiques, avec notamment des jeux de rôle : certains se sont imaginés dans une conférence-débat internationale réunissant des producteurs de pays développés et du tiers-monde ; d'autres se sont crûs à Trifouillis, une petite commune qui veut mettre en place une nouvelle politique de tri des déchets ; un groupe a joué au « Tiersmondopoly », limitation d'un jeu de société mondiale-



Des participants se mettent dans la peau d'enfants qui apprennent à faire un potager. Clément, l'animateur, leur propose de construire à deux pas une cabane, activité que les enfants adorent. « L'idée, c'est de montrer que l'Homme est au cœur son environnement, c'est à lui d'y veiller ».

(Photos NR, Jérôme Dubac)

ment connu, version « Je suis un petit producteur et veux faire fructifier mon commerce en faisant vivre correctement ma fa-

mille ». « Chaque acteur a défendu son personnage, indique Éric Samson, du réseau Graine Centre. Les groupes ont ensuite

débriefé, analysé les situations qu'ils ont vécues. Ils ont réfléchi à la manière d'améliorer les mœurs de la société. » Clément Sigue,

jardinier animateur, a mené l'un de ces ateliers, autour du jardin. Il a demandé à son public de se mettre dans la peau d'enfants en

manque d'informations : « Nous avons confectionné un potager comme il en existe des centaines dans les écoles. C'est une bonne manière de sensibiliser le jeune public à l'environnement : on met en valeur l'aspect nourricier de la nature, on touche à la biologie, à l'écologie, on apprend aux élèves à travailler en groupe... »

" On manquait souvent d'outils, on trouve ici des réponses concrètes "

Tout au long du week-end, les participants ont mis en commun leurs expériences, ils ont reçu une formation sur le concept général de développement durable. Graine Centre leur a donné des éléments pour mettre en place des stratégies de développement durable au sein de leur structure. « On manquait souvent d'outils pour faire passer un message efficace, on trouve ici des réponses à nos interrogations », confie un professeur.

Anthony FLOCH

Les enseignants premiers concernés

Une usine d'incinération à Trifouillis ?

" En quête d'informations justes sur l'écologie "

Pierre Samson est responsable de la communication à Graine Centre, le réseau régional d'éducation à l'environnement.

Il est convaincu de l'intérêt de ces rencontres. Il fait notamment référence à « la circulaire Education nationale de la rentrée scolaire 2004 » qui oblige maintenant les enseignants à mettre en place des cours d'éducation à l'environnement.

Elle stipule que « l'élève doit prendre conscience des questions environnementales, économiques, socioculturelles pour se situer, mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines avec l'ensemble du système planétaire et la nécessité pour tous d'adopter des comportements propices à la gestion durable. Cette éducation doit être ancrée dans toutes les disciplines et tout au long du cursus scolaire. Pour cela, il est conseillé aux enseignants de s'appuyer sur des si-



Pierre Samson justifie la mission de Graine Centre.
" Des actions concrètes et recommandées d'établir des partenariats. "

Nicolas Gagnon, animateur de l'atelier jeu de rôle « Démêlé à Trifouillis ». « On imagine une réunion publique dans une commune, Trifouillis, sur le thème " Que faire de nos déchets de moins ? ", avec un constat, la décharge publique pleine. Doit-on construire une usine d'incinération, mettre des conteneurs de tri, à quel endroit ? Chacun joue un personnage et défend sa cause : le maire, le directeur de supermarché, le petit commerçant, l'association environnementale, l'expert en tri des déchets. »

« Par le jeu, le but est que chacun comprenne bien le concept de développement durable, prenne conscience qu'il faut du temps pour trouver une solution respectueuse de l'environnement, des intérêts sociaux et économiques de la population, adaptée à l'habitat. »

« L'atelier est adaptable à tous publics. Dans une classe, un centre de loisirs qui mène une action de sensibilisation de ce type, il apprend aussi aux



Nicolas Gagnon est aussi coprésident de Graine Centre.
" Je veux à s'écouter, prendre la parole, argumenter. "

Annick, infirmière, de Vendôme, a participé à l'atelier « Habitat écologique », animé par Clément Sigue.

Au programme de la matinée de samedi, la confection d'un jardin de culture de légumes et la construction d'une cabane sur une parcelle du lycée horticole dédiée aux expérimentations. « Je suis venu à ces rencontres régionales en quête d'informations précises et justes sur l'écologie, l'environnement, le développement durable. Je n'ai pas la télévision, je refuse de m'informer via ce média et préfère des rendez-vous concrets d'échanges. L'atelier de confection de jardins m'a bien plu. J'ai appris les techniques de base pour mieux jardiner. Et surtout, je sais maintenant faire des cabanes. Si un jour, je venais à être grand-mère, je pourrais aider mes petits-enfants à en construire. Même si je me rends compte que j'ai à peine as-



Annick ressentait le besoin de s'informer.

sez de forces dans le bras pour couper du bois... Je vais y travailler ! »

1
sca
abc
cin
rh
pht

AUTOUR DU LOIR-ET-CHER

SOLIDARITÉ

Les contacts

GRAINE Centre

Domaine de Villemorant - Ecoparc
41210 Neung sur Beuvron
Tel : 02 54 94 62 80 - Fax : 02 54 94 62 81
info@grainecentre.org - www.grainecentre.org

Nicolas GAGNON

gagnonnicolas@orange.fr

(Élu) Co-président du GRAINE Centre

Christel GOUTE

christelgoute@orange.fr

(Élue) Co-présidente du GRAINE Centre

Cédric BERNARD

cedric.bernard@grainecentre.org

(Salarié) Animateur de réseau chargé des Assises régionales

Eric SAMSON

eric.samson@grainecentre.org

(Salarié) Animateur de réseau chargé de la communication

D'autres informations sont disponibles par Internet à la page :
(plaquette des assises, visuels...)

ESPACE PRESSE

www.grainecentre.org/assises2009-eedd

Les partenaires financiers

