

# CHARTRE DU GRAINE

## Préambule

**Ce document est un manifeste d'intentions, d'exigences. Il précise ce qu'est l'éducation relative à l'environnement pour le Graine Centre-Val de Loire, et n'est pas exclusif. Au contraire il engage le signataire de la Charte, dans une dynamique de réseau, à tendre vers un idéal éducatif.**

## ARTICLE 1

Nous interagissons tous avec notre environnement. L'éducation relative à l'environnement implique chaque individu. Elle donne les moyens d'améliorer le présent et de construire l'avenir d'une société harmonieuse et respectueuse du vivant.

## ARTICLE 2

L'éducation relative à l'environnement vise autant à faire connaître et protéger la nature qu'à prendre en compte toutes les problématiques liées à l'environnement.

## ARTICLE 3

Les objectifs éducatifs portent autant sur la connaissance scientifique que sur des savoirs méthodologiques et comportementaux.

## ARTICLE 4

L'éducation relative à l'environnement repose sur :

- Des qualités humaines comme l'écoute, la solidarité, la tolérance, qui conduisent à la socialisation,
- Des compétences pour la conduite des projets, assumer des choix, prendre des décisions qui éduquent à la responsabilisation,
- Des attitudes comme s'interroger, critiquer, participer ou encore agir, qui forment à l'autonomie.

## ARTICLE 5

Les principes fondamentaux mis en œuvre pour ce faire s'appuieront sur le contact avec le terrain, la durée, l'absence de prosélytisme.

## ARTICLE 6

Les moyens privilégiés de l'éducation relative à l'environnement sont : L'échange, la réflexion, la recherche, la formation, l'expérience pratique

## ARTICLE 7

L'éducation relative à l'environnement devra être développée à partir de tous les milieux de vie en direction de tous les publics, en diversifiant les actions.

## ARTICLE 8

La formation et la co-formation sont nécessaires pour plus d'efficacité des actions d'éducation relative à l'environnement, et pour réaliser les intentions de la Charte.

## ARTICLE 9

Un réseau fonctionne en horizontalité. Plus que d'adhérents, il est composé de participants. Chacun de ses membres doit essayer à son niveau de partager, et de le faire vivre.